Beneficios del área de juegos para el niño discapacitado

El área de juegos y los espacios deportivos son, por definición, lugares donde el niño puede divertirse y hacer ejercicio a la vez que desarrolla sus capacidades motrices y de socialización.

El espacio de juegos propone, además, un marco estimulante y enriquecedor para los niños discapacitados ya que comparten un mismo espacio con el resto de usuarios al mismo tiempo que se divierten dando rienda suelta a la imaginación.

Libertad

La zona de juegos presenta la ventaja de ser un lugar bien delimitado, fácil de vigilar al mismo tiempo que permite una gran libertad de acción a los niños.

Socialización

La zona de juegos favorece la interacción entre los niños, con o sin discapacidad.

Mejora capacidades motrices

El área de juegos es un espacio donde los niños buscan y descubren nuevas sensaciones, exploran el entorno y amplían su experiencia motriz con los equipamientos más estimulantes.

Placer

El área de juegos es un lugar de estímulos y DESCUBRIMIENTO donde el niño disfruta imaginando, compartiendo y explorando; en definitiva, un lugar donde los placeres son múltiples.

Principios fundamentales para una buena integración

El éxito de un área de juegos que incluye la integración de los niños se basa en su concepción. Estudios realizados con especialistas de la infancia coinciden en enunciar una serie de principios clave para una buena integración.

- **Hacer que los niños jueguen juntos.** Todos los niños deben descubrir motivaciones que fomenten la comunicación y el contacto social, por eso ocuparse de la integración es, ante todo, concebir un espacio para que niños con y sin discapacidades jueguen y descubran juntos.

- **Evitar tomar en cuenta un sólo tipo de minusvalía.** Para concebir un área de juegos integrada hay que considerar que dar acceso a discapacitados no es sólo responder a un solo tipo de discapacidad, sino que será necesario ir más allá y considerar que existen muchos tipos y grados de deficiencias que generan limitaciones diferentes.

- **Favorecer la percepción individual del nivel de dificultad del juego.** Con el juego los niños disfrutan y exploran sus propios límites. Es por esto que en las áreas de integración debe existir la posibilidad de poder interrumpir el juego en cualquier momento.

- **Garantizar una diversidad de juego.** Las zonas de juegos además de tener en cuenta los distintos tipos de minusvalías debidas a las diferentes deficiencias, deberán garantizar la diversidad en el juego.

- **Integrar el acceso y la presencia de acompañantes.** Para el niño discapacitado, el acompañante es un guía y un apoyo cercano. Es por esto que en las áreas de juegos las personas acompañantes deben disponer de espacios de descanso y de acceso para tener la posibilidad de participar y acompañar a los niños.

- **Realizar proyecto consensual.** La zona de juegos siempre debe representar un compromiso entre el proyecto que se quiere realizar y las necesidades de los usuarios.

- **Proseguir la lógica de integración en varios emplazamientos.** La zona de juegos debe tener en cuenta distintos tipos de minusvalías pero una zona de juegos no puede responder a toda la diversidad de situaciones y minusvalías existentes.

Conocer mejor las minusvalías para concebir mejor las zonas de juegos

Dar acceso a los discapacitados es ante todo conocer bien su comportamiento y saber diferenciar sus minusvalías. Por eso debemos tener en cuenta que hay muchos tipos y grados de deficiencias que generan limitaciones diferentes:

- El tipo e intensidad de la discapacidad
- La combinación de diferentes discapacidades
- Las habilidades personales
- La fuerza de voluntad personal
- El entorno de la persona discapacitada

Las deficiencias sensoriales

CEGUERA

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Casi imposibilidad de detectar los obstáculos	Se deberá evitar los obstáculos bajos.
Excelente capacidad de aprendizaje de lugares.	Diseminar algunos elementos como "Puntos de Referencias"
Gran capacidad de localización táctil.	Marcado posible mediante distintos tipos de suelo
Gran sensibilidad acústica.	Desarrollo de este tipo de capacidades por juegos sonoros.

DIFICULTAD VISUAL

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Fallo de seguridad y control.	Presencia de fuertes contrastes de colores
Límites motrices.	Código de color de las partes con grandes requerimientos motrices

SORDERA

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Sin posibilidad de alerta sonora, reacción a elementos contrastados, reacción al movimiento.	Hacer hincapié en los elementos visuales

Las deficiencias mentales

DEFICIENCIA INTELECTUAL

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Discordancia de evaluación del peligro.	Materializar la nocividad de dificultad de los juegos
Desproporción entre lo físico y lo intelectual.	Juegos de contenido más bien fácil y de tamaño bastante importante

TRASTORNO DEL COMPORTAMIENTO

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Comportamiento imprevisible de afectuoso a agresivo.	Prever refugios para los niños que prefieren aislarse y observar en toda tranquilidad.
Necesidad de acompañantes que conozcan bien las reacciones de los niños.	

Las deficiencias motoras

DIFICULTAD DE COORDINACIÓN

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Dificultad frente a los grandes obstáculos.	Pequeñas diferencias de altura en los juegos
Necesidad de "ser guiado"	Favorecer los pasos estrechos con empalizadas

LIMITACIÓN DE EQUILIBRIO.

Necesita frecuentemente equipamientos (corsé, prótesis…)

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Limitación del movimiento.	Favorecer los juegos en posición sentada (pórtico, juegos de muelles…)
Desconcierto en las transferencias de peso. Dificultad en la posición prolongada de pie.	Favorecer los pasos estrechos con empalizadas para cogerse Añadir, cuando procedan, asientos en ciertos juegos (agua y arena por ejemplo)

DISCAPACIDAD DE LOS MIEMBROS INFERIORES

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Marcha dolorosa, que cansa. Flexión de las piernas difícil.	Carriles de soporte Pasos cortos con posibilidad de descanso. Favorecer el asiento de pie en vez de los asientos bajos

DISCAPACIDAD EN LOS MIEMBROS SUPERIORES

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Apoyos a media altura difíciles.	Prever superficies de apoyo adaptadas a la espalda, hombros. Pasos cortos con posibilidad de descanso. Favorecer el asiento de pie en vez de los asientos bajos
Dificultad de tenerse.	Prever posiciones acostadas (redes, hamacas) para los juegos en movimiento
Imposibilidad de alzarse, de escalar.	Preferir las escaleras a las escalerillas.

ESTACIÓN OBLIGATORIA EN SILLA DE RUEDAS

Efectos	Aplicación en la zona de juegos
Desplazamientos limitados Acurrucamiento motor	Prever una circulación adaptada por la zona de juegos (anchura, radios de curvatura)
Prohibición de salir de la silla de ruedas.	Prever situaciones de juegos con la silla (relieve en suelos, juegos adaptados) Prever juegos de manipulación accesibles desde la silla
Posibilidad de salir de la silla de ruedas	Prever el mantenimiento en los juegos (respaldo, reposa brazos, protecciones laterales...) o asientos especiales Favorecer el poder arrastrarse, la suspensión o el deslizamiento.

Acondicionar una zona de juegos pensando en los niños discapacitados

La toma en cuenta de los niños discapacitados se hace al principio del proyecto de acondicionamiento. Entonces, se definen los objetivos en términos de integración, los cuales enuncian una voluntad de realizar una zona de juegos para todos. Serán necesarios arbitrajes particulares según la especificidad del proyecto y de los objetivos marcados.

Aparte de la elección adecuada de los equipos de juego, se deberán tener en cuenta los siguientes aspectos para hacer que una zona de juegos sea integradora:

- La localización del emplazamiento
- El acceso a la zona de juego
- La circulación por la zona de juego
- El pavimento adaptado
- El mobiliario
- La señalización

Elegir los equipamientos de juego de manera adecuada

En el marco de la integración de los niños con deficiencias en la zona de juegos conviene evaluar la capacidad de los equipamientos.

➢ Juegos combinados

Los juegos combinados presentan alto valor lúdico para todos los niños. Generalmente los juegos combinados forman un conjunto de plataformas, accesos y elementos lúdicos muy diversos con subidas, bajadas, trepas, casitas... Para favorecer el juego a los niños con distintos tipos de minusvalías podemos diferenciar los juegos combinados con rampa, para facilitar el acceso a los niños con deficiencias motoras, o sin rampa y con elementos lúdicos a nivel del suelo así como plataformas con accesos amplios y escaleras adaptadas para el niño.

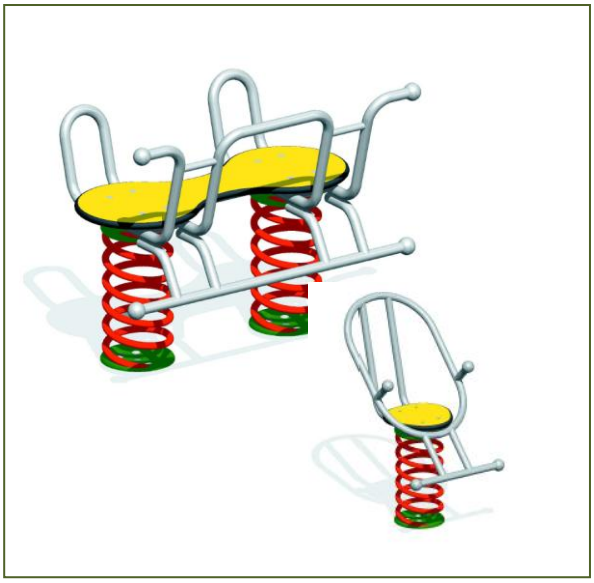
HPC
juguemos a imaginar

➢ Los juegos de muelles

Son muy importantes por el placer que aportan a todos los niños. A través del movimiento de oscilación permiten adquirir conocimiento de su propio cuerpo así como estimular los sentidos.

Estos juegos adquieren especial importancia para los niños sordos, ya que el balanceo pone en juego su oído interno.

Para los niños con deficiencias motores el juego de muelles debe estar protegido con paneles laterales, como por ejemplo el Muelle J836 Helicóptero, o el J981 Delfín Grande.



juguemos a imaginar

➢ Juegos de rotación

Con los juegos de rotación los niños experimentan la velocidad y la fuerza centrífuga que les permite adquirir el control del cuerpo y la sincronización de movimientos.

Para los niños con diferentes discapacidades, estos juegos deberán ser fácilmente accesibles así como presentar un diseño que permita mantener al niño de manera natural, como por ejemplo el juego J2595, que dispone de una forma cóncava y ofrece seguridad al niño o el J2400 Gyrospeed.

juguemos a imaginar

➢ Columpios

Los juegos de balanceo y movimientos activos son una fuente de emociones para el niño y permiten la coordinación motriz así como la sensación de altitud.

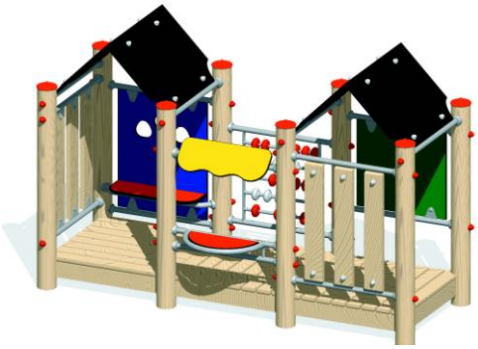
En las zonas de juegos adaptados, debe optarse por columpios con asientos individuales envolventes como por ejemplo las soluciones de tipo hamaca o cesta que dan seguridad física y psicológica. Estos juegos, como el J440 Columpio Cesta permiten que los niños jueguen en grupo y puedan reclinarse quedando más seguros y arropados.

➢ Toboganes

Los toboganes permiten experimentar sensaciones de altura, velocidad y control del cuerpo.
En áreas de integración, los toboganes no deberán ser demasiado altos ni largos; una altura razonable reduce los riesgos de caída y de pérdida de control del niño así como permite al acompañante controlar al niño a lo largo de su movimiento.

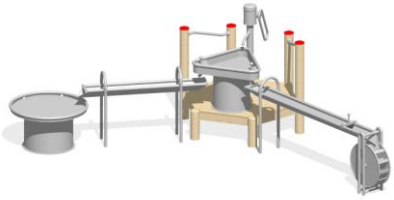
➢ Casitas y refugios

Las casitas pueden formar parte de los juegos combinados o pueden complementar el área lúdica como puntos de encuentro para todas las edades. En ellas es posible ocultarse, acurrucarse, anidarse, experimentar sensaciones de contacto o imitar el mundo de los adultos. El niño se divierte a través del juego simbólico e imaginativo al mismo tiempo que invita a compartir y experimentar nuevas sensaciones con otros niños.

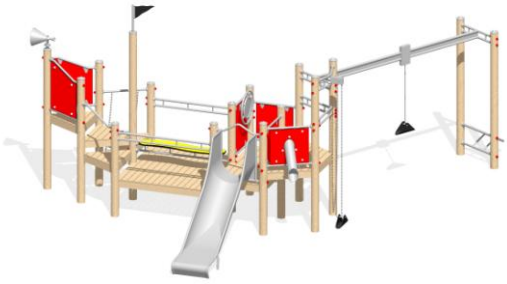


juguemos a imaginar

➢ Juegos de arena y agua



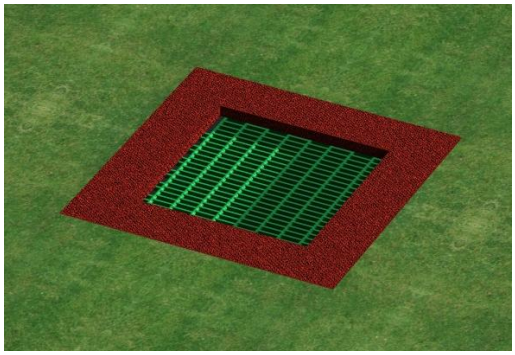
La arena y el agua fomentan la creatividad, la motricidad fina, el contacto con los materiales y la habilidad manual.
Los juegos de agua y arena proporcionan numerosas posibilidades para los niños con o sin discapacidad.

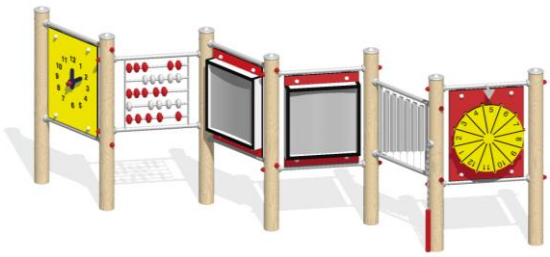
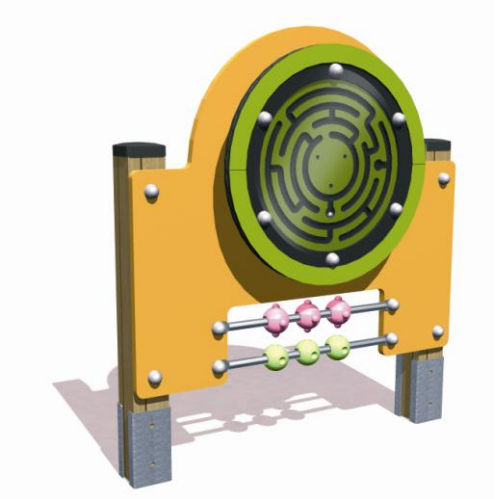


➢ Musicales y elementos de sonidos

Como complemento también se pueden añadir elementos singulares como el **teléfono o los juegos musicales**, que ofrecen un valor de descubrimiento y sorpresa que no aportan otros juegos a través del sonido y al mismo tiempo que respetan la accesibilidad al juego.

Otro tipo de juego para completar un área de juegos de integración es el **Trampolín o las camas elásticas**, especialmente recomendado para niños con deficiencia visual o ceguera.



Las camas elásticas atraen a familias y a grupos de distintas edades a jugar de una forma didáctica y saludable.

Los **paneles lúdicos** están especialmente diseñados para actividades de manipulación y concentración. La habilidad manual (motricidad fina) y la habilidad visual entran en juego y deben complementarse para resolver el laberinto o hacer coincidir los colores y las formas.